



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: عرض القراءات السبع (١)
رمز المقرر: QRT٢٢١٠
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٣/١٤٤٥ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات أسبوعياً)

أربع ساعات

٢. نوع المقرر

أ  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

(السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على عرض القراءات السبع من سورة الفاتحة إلى سورة آل عمران جمعاً وإفراداً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصول القراءات السبع (٣)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

فرش القراءات السبع (١)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة غيباً للقراءات السبع من سورة الفاتحة إلى سورة آل عمران، جمعاً وإفراداً.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	تثبيت حفظ السور والتمن المقرر.	١٤	المحاضرة	الاختبارات الشفوية بطاقة الملاحظة
١,٢	استحضار الشواهد والأدلة على الاختلافات الفرشية والأصولية.	١٤	التلقي والأداء التعليم الذاتي	
١,٣	ترتيب القراء أثناء قراءته حسب طرق الجمع المعروفة.	٢٤	الخرائط الذهنية	
٢,٠	المهارات			
٢,١	تطبيق القراءات السبع في سور الدراسة تطبيقا متقنا جمعا وإفرادا.	٣م	المحاضرة	الاختبارات الشفوية بطاقة الملاحظة
٢,٢	تمييز الأوجه التي يجمع بينها وما ينبغي فيها.	٣م	التلقي والأداء الحوار والمناقشة	
٢,٣	تقويم الطالب أداء نفسه وزملائه مبينا مواطن القوة والضعف.	٥م	الواجبات والتكاليف	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بأداب القارئ وشروطه وآداب مجلس الإقراء.	٢ق	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	تحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر.	٣ ق	العروض التقديمية	أوراق العمل
٣,٣	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر.	١ ق	الأنشطة البحثية	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	شرح طرق جمع القراءات وفائدته مع مقدمة تاريخية له، قراءة سورة الفاتحة والبقرة من الآية (١) إلى (٦١) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٢	عرض سورة البقرة من الآية (٦٢) إلى (١٠١) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٣	عرض سورة البقرة من الآية (١٠٢) إلى (١٤١) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٤	عرض سورة البقرة من الآية (١٤٢) إلى (١٨٢) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٥	عرض سورة البقرة من الآية (١٨٣) إلى (٢٤٥) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٦	عرض سورة البقرة من الآية (٢٤٦) إلى (٢٦٩) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٧	عرض سورة البقرة من الآية (٢٧٠) إلى (٢٨٦) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٨	آل عمران من الآية (١) إلى (٧٤) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤

٤	عرض سورة آل عمران من الآية (٧٥) إلى (١٥٢) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٩
٤	عرض سورة آل عمران من الآية (١٥٣) إلى (٢٠٠) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	١٠
٤٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مراجعة الآيات وتثبيتها	مستمر	%١٠
٢	استحضار الشواهد والأدلة ومراجعة الأبيات	مستمر	%١٠
٣	القراءة الأسبوعية	مستمر	%١٠
٤	الاختبار النصفى	السادس	%٢٠
٥	الاختبار النهائي الشفوي	العاشر	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- منظومة حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- تقريب المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه التهاني لسيد لاشين أبي الفرح خالد بن محمد الحافظ العلمي. ٣- البدور الزاهرة للشيخ عبد الفتاح القاضي.	المرجع الرئيس للمقرر
١- المنح الإلهية لخالد العلمي. ٢- الميسر في جمع القراءات للشيخ رضا بن علي درويش.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. قواعد المعلومات المعتمدة.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. الجامع الكبير. قاعدة بيانات المعاهد والمجلات القرآنية المعتمدة.	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تَسع ٢٠ طالبًا.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الحاسب الآلي. جهاز العرض (البروجكتر). السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج الاختبارات المعيارية. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	منسقي المقررات الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	مصادر التعلم
مباشر: تقرير المقرر	الطلاب، أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٨هـ	تاريخ الجلسة